

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI SECONDE
DISCIPLINA: STORIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe II	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività
<p>Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico.</p> <p>L' alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio.</p>	<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. <p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinare fatti in successione. • Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale). <p>Strumenti concettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e/o categorie. <p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e reperti iconografici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indicatori temporali (giorni, settimane e mesi) • Le categorie temporali (passato presente e futuro) • Strumenti di misurazione del tempo • Racconto orale come fonte di indagine storiografica 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazione guidata finalizzata a rintracciare le varie scansioni e l'organizzazione della settimana scolastica. • Costruire una tabella oraria settimanale. • Ordinare azioni in successione cronologica e individuare azione contemporanee. • Uso della linea del tempo sulla quale collocare eventi significativi della vita scolastica. • Conoscere la successione dei giorni della settimana, dei mesi, delle stagioni con l' 'utilizzo delle ruote del tempo. • Utilizzare il calendario per individuare periodi e durate. • Organizzare una semplice drammatizzazione

	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. • Elaborare in brevi testi orali e scritti gli argomenti studiati. 		<p>utilizzando i riferimenti temporali: passato, presente, futuro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione guidata sui vari modi per misurare il tempo. Realizzazione di esperimenti di misurazione del tempo utilizzando candele, luce solare, etc. • Osservazioni di un orologio analogico: nomenclatura e funzione delle varie parti. Lettura delle lancette, dei minuti e delle ore. • Realizzazione di un modello cartaceo di un orologio. • Individuare e classificare le varie fonti (orali, iconiche, scritte e materiali), e stabilire la relazione tra ricordi e tracce e i cambiamenti avvenuti nel tempo. Discussione guidata con il racconto della propria storia e preparazione di un'intervista da sottoporre ai genitori. • Conversazioni problematiche sulle conoscenze personali
--	--	--	--

			<p>rispetto all'origine della propria storia. Intervista ai nonni e testimonianze. Confronto tra la storia di oggi e quella di ieri e l'utilizzo dei diversi oggetti: moderni e antichi.</p>
--	--	--	--